

GUÍA de ACTIVIDADES para el **VERANO** CUENTA REGRESIVA al KÍNDER



Guía de actividades para el verano

¡QUÉ ÉPOCA TAN EMOCIONANTE!

Su hijo va encaminado hacia kindergarten. A muchos padres les cuesta creer que sus hijos han alcanzado esta etapa. Nuestros hijos crecen ante nuestros ojos y el tiempo que pasamos con ellos es preciado.

Las actividades de esta guía están diseñadas para que usted y su hijo las realicen este verano. Estas les pueden ayudar a convertir el tiempo especial que comparten en una magnífica experiencia educativa. Las investigaciones indican claramente la importancia de la participación de los padres en el aprendizaje de sus hijos. Nuestros hijos necesitan saber que nosotros pensamos que la escuela y el aprendizaje son importantes, y una de las mejores maneras de demostrarlo es a través de disfrutar aprendiendo cosas juntos.



Para obtener más información y actividades con respecto a la preparación para kínder, visite: www.mnps.org/countdowntokindergarten

Tabla de contenido

¡Un mundo de ideas para el aprendizaje de verano! A continuación, encontrará varias actividades divertidas:

- 4 LEA CON SU HIJO**
Extienda el libro a sus propias aventuras
- 7 VAMOS AL MERCADO**
Cosas especiales para hacer en el supermercado
- 8 SALGAMOS A JUGAR**
Juegos al aire libre, paseos a bajo costo y aventuras en la naturaleza
- 10 MANUALIDADES SIN LÍMITES**
Proyectos sencillos de arte y manualidades
- 13 DE VUELTA A LA CARRETERA**
Hacer que el tiempo de viaje sea productivo
- 14 DIVERSIÓN CON MATEMÁTICAS Y LENGUAJE**
Verano divertido contando números, leyendo y escribiendo
- 18 MAGIA MUSICAL**
Canciones, juegos de dedos, bailes y más
- 22 VAMOS A COMER**
Recetas deliciosas y actividades culinarias



Estas casillas que se encuentran a través de esta guía contienen títulos de libros que se pueden encontrar en su biblioteca local. Los cuentos están relacionados con el tema de cada sección.

Consejos para padres en lectura y escritura

LEA CON SU HIJO

Encuentre un lugar cómodo para leerle a su hijo todos los días. Esto puede ser ya sea en su regazo, acurrucados en la cama o sentados uno al lado del otro en la mesa o el sofá.

Miren la portada del libro y lean el título. Pregúntele a su hijo qué piensa de lo que se puede tratar el libro.

Lean el libro juntos. Anime a su hijo para que hable sobre la historia e identifique las fotografías.

Lea la historia varias veces si su hijo la está disfrutando. Mientras la vuelve a leer trate de:

- Hacer pausas ocasionales para que su hijo pueda completar la palabra siguiente o para que le diga qué es lo que va a ocurrir.
- Hacer que su hijo le cuente nuevamente la historia al tiempo que pasan las páginas juntos.
- Animar a su hijo a que utilice las pistas en las ilustraciones que le permitan recordar la historia.

ANIME A SU HIJO A ESCRIBIR

Proporciónale a su hijo crayones o marcadores y una buena cantidad de papel.

Guarde el correo basura. Su hijo puede jugar a que está llenando formularios o respondiendo el correo y puede usar los sobres del correo para enviar sus propias cartas o tarjetas.

Haga tarjetas con palabras simples para que su hijo las copie; incluya los nombres de la familia y frases como “te quiero” y “gracias.”

Dele a su hijo múltiples oportunidades para escribir: déjense mensajes entre ustedes, escriba una tarjeta de agradecimiento o de cumpleaños; haga una lista de compras. Recuerde que su hijo está apenas aprendiendo a escribir; por lo cual no se preocupe si las letras no están perfectas o si la ortografía no es la correcta. Eso vendrá luego.

Lea un libro con su hijo

¡HAGA EL APRENDIZAJE DIVERTIDO!

- Mientras le lee un libro a su hijo, miren las fotos y pídale que identifique y describa objetos. Pregúntele, “¿Qué piensas que sucederá después?” Pídale a su hijo que dibuje una imagen que cuente la historia.
- Cuente el número de objetos que hay en un libro.
- Señale las similitudes y diferencias que encuentra en la historia. Pregúntele a su hijo sobre otras diferencias y similitudes que pueda encontrar alrededor suyo.
- Si encuentra palabras que rimen, señáleselas a su niño. Luego, entre ustedes dos, piensen en otras palabras que rimen.
- Una vez leído el libro, pregúntele a su niño cuál fue su parte favorita. Escriba una oración de lo que su niño describe y haga que la utilice como guía para escribir su propia oración.
- Piense en una canción infantil que pueden cantar junto con el libro. Por ejemplo, si el libro se trata de la escuela, una ciudad o el transporte, ustedes pueden cantar “*The Wheels on the Bus*” (Las ruedas del autobús).



Recomendamos que las familias visiten la biblioteca pública para promover la lectoescritura y el uso de sus recursos. Visite su biblioteca local y solicite una tarjeta gratuita.

THE WHEELS ON THE BUS **(Versión en inglés)**

*The wheels on the bus
Go round and round,
Round and round,
Round and round
The wheels on the bus
Go round and round,
All through the town.*

*The wipers on the bus
Go swish, swish, swish
Swish, swish, swish
Swish, swish, swish
The wipers on the bus
Go swish, swish, swish
All through the town.*

*The dog on the bus
Goes Arf! Arf! Arf!
Arf! Arf! Arf!
Arf! Arf! Arf!
The dog on the bus
Goes Arf! Arf! Arf!
All through the town.*

LAS RUEDAS DEL AUTOBÚS **(Versión en español)**

Las ruedas del autobús vueltas dan
Vueltas dan, vueltas dan
Las ruedas del autobús
Girando van
Por la ciudad.

El limpiabrisas hace chip-chip-chip
Chip-chip-chip, chip-chip-chip
El limpiaparabrisas hace chip-chip-chip
por la ciudad.

El motor del autobús hace run-run-run,
Run-run-run, run-run-run
El motor del autobús hace run-run-run
Por la ciudad.

Repetir utilizando:

Horn (bocina): pip, pip, pip

Lights (faros): encienden y apagan

People (gente): sube y baja, sube y baja

Babies (bebés): “¡bua, bua, bua!”

Moms (or Dads) La mamá (o el papá)
en el bus dicen: chis, chis, chis,



Vamos al mercado

El ir de compras al supermercado es una oportunidad perfecta para que su hijo observe qué tan útil es saber de matemáticas y de lectura. Observe cómo su hijo “lee” las etiquetas de sus alimentos favoritos y ¡mire la alegría en su rostro!

- Guarde las etiquetas de los alimentos que consumen con frecuencia. Lleve las etiquetas al supermercado, encuentre esos artículos y póngalos en el carrito de compras.
- Encuentre un volante, revista o cupones. Haga que su hijo encierre en un círculo todas las fotografías que tienen la forma de círculo y que dibuje un cuadrado alrededor de las fotos que tienen forma cuadrada. Continúen esta actividad con otras figuras geométricas.
- Conversen sobre cada alimento que coloca adentro del carrito de compras. ¿Qué forma y color tiene? Hablen sobre sus comidas favoritas. Inicie juegos de pretender sobre lo que su hijo serviría en una cena o en una tarde de té. Permita que sea un poco chistoso: perros calientes con salsa ranch y sirope de chocolate.
- Permítale a su hijo que escoja una fruta o vegetal nuevo, el cual le gustaría probar.
- Busque las páginas de ofertas o volantes de su supermercado local y léalas con su hijo. Deje que su hijo encierre en un círculo los artículos que planifica comprar.
- Recorte cupones y ayúdele a su hijo a que empareje el cupón con los artículos de comida. Luego, entrégueselos al cajero.



Lea “*Tops and Bottoms*”, por Janet Stevens.

Salgamos a jugar

¡Hay tanto que explorar afuera! Sólo con darse una caminata encontrará numerosas oportunidades de aprendizaje. Aproveche la curiosidad natural que su hijo posee sobre el mundo que nos rodea. La mayoría de los niños disfrutan jugar con piedras, palos, agua y lodo. Facilítele algunas prendas viejas de vestir y anímelo a que “escriba en el patio” (por ejemplo, escribiendo en el lodo con palos, o algunas de las ideas a continuación).

- Utilice agua y una brocha vieja. Aliente a su hijo a que “escriba” letras en la acera, terraza o a un lado de su casa. Asegúrese de decirle a su hijo que **SÓLO** utilice agua para hacer esto.
- Busque una piedra para escribir. Esta le permitirá hacer marcas en la acera o la entrada de la casa. Permítale a su hijo usar esta piedra para escribir mensajes o dibujar figuras.
- ¡Haga pintura de lodo! Mezcle agua con tierra hasta obtener la consistencia de pintura. Dele a su hijo una brocha vieja o deje que utilice sus dedos para dibujar figuras o escribir letras en la acera o la entrada de la casa. Proporciónese agua a su hijo, para que lo enjuague una vez haya terminado.
- Use ramas quebradas para formar letras y palabras.
- Salga y haga un dibujo del cielo usando su crayón azul. ¿Cuáles otras cosas son azules?
- Regar las flores u otras plantas puede enseñarle a su hijo sobre la naturaleza a la misma vez que le ayuda a ser más responsable y a practicar los números. Por ejemplo, pídale a su hijo que ponga 8 tazas de agua a cada planta, o si está utilizando la manguera del agua, que riegue cada planta hasta que ustedes hayan contado hasta 10 o 12.



Lea “*Quick as a Cricket*”, por Audrey Wood

- A los niños les gusta mucho recoger objetos de la naturaleza. Dele a su hijo una foto y una lista de objetos para encontrar en el patio o en el parque. Ejemplo:

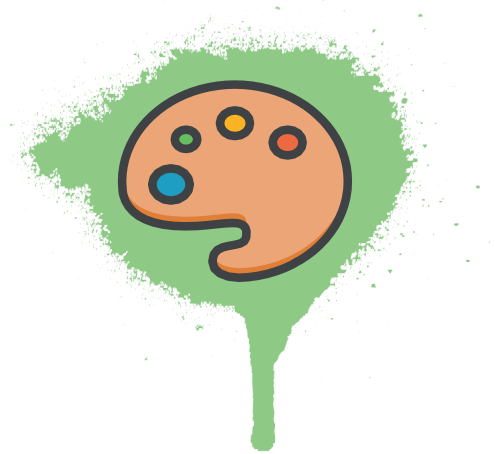


- Cuando visiten el parque o el área de juegos, su hijo puede contar cuánto tiempo le toma completar ciertas actividades. Por ejemplo, “Calcula contando cuánto tiempo te toma deslizarte por el tobogán, trepar la escalera o gatear a través del túnel”.
- A los niños les gusta mezclar arena, agua, piedras y hojas y simular que es comida. Dele a su niño recipientes viejos que pueda usar afuera: galones plásticos de leche, envases de mantequilla, cubetas, etc. Podrá preparar recetas interesantes al mismo tiempo que le permitirá ensayar sus habilidades para contar. Haga un pastel. Añada 5 cucharadas de tierra, 1 taza de agua y 8 piedras. Decore el pastel con 10 palitos que hagan las veces de velitas.
- ¡Siembre una papa! Corte un pedazo de la papa con su “yema” y colóquela en un recipiente pequeño. Ayude a su hijo a cubrir la papa con agua parcialmente. Obsérvenla cada día y pronto verán cómo van saliendo las raíces. Cuando varias raíces hayan crecido, coloque la papa en un envase con tierra. Plántela afuera cuando esté demasiado grande para la maceta. Ustedes pueden escribir sobre esta experiencia en su diario de verano, en la parte de atrás de este librito.
- Tómense una caminata para escuchar. Hagan una pausa y escuche los sonidos. ¿Cuáles son los sonidos? ¿Un camión? ¿Un ave? ¿Un cortagrama? Traten de imitarlos. Conversen al respecto de lo que ven en la caminata. Hagan una lista con palabras e imágenes sencillas. La próxima vez que ustedes salgan a caminar, llévense la lista e intenten encontrar las mismas cosas.

Manualidades sin límites

A los niños les gusta ver cómo sus creaciones toman forma. Aquí encontrará un mundo de ideas para estimular la creatividad de su hijo. Recuerde, un adulto debe estar presente para las siguientes manualidades:

- Recorte esponjas viejas con formas geométricas. Sumérlas en pintura y presiónelas sobre papel para crear una imagen de formas divertidas!
- Elabore un cartel “Todo sobre mí”. Ayúdele a su hijo a pensar en distintas formas de describirse a sí mismo. ¿Qué le gusta hacer? ¿Cuáles son las comidas que le gustan? ¿Cuál es su color favorito? Pegue recortes de revistas o fotografías en un póster. Dibuje imágenes o incluya artículos como el boleto de cine de su película favorita. Comparta el cartel con amigos y familiares.
- Haga una pandereta para hacer música. Decore la parte de abajo de dos platos de papel con crayones. Llene un plato con arroz, macarrones o frijoles. Ponga el otro plato boca abajo encima del primer plato y coloque cinta adhesiva alrededor de los bordes.
- Haga un xilófono colocando diferentes cantidades de agua en frascos de vidrio vacíos. Utilice frascos del mismo tamaño. Su hijo puede dar un golpecito al lado de cada envase con una cuchara de madera, escuchar los distintos sonidos musicales y componer una canción divertida.



Maneras entretenidas para pintar

PINTAR CON CRAYONES

Haga un diseño en papel con crayones; seleccione el color que desea usar y diluya la acuarela; por último, tome la brocha y descubra el dibujo con la pintura de acuarela sobre el crayón.

MANCHAS DE PINTURA

Doble el papel por la mitad y ábralo. Coloque unas cuantas gotas de pintura a un lado del papel. Vuelva a doblar el papel por la mitad y presiónenlo de manera firme. Esto creará un diseño simétrico. El papel periódico funciona mejor.

PINTAR CON CANICAS

Corte el papel de manera que quepa en el fondo de una caja de zapatos. Unte las canicas en pintura espesa, colóquelas dentro de la caja y déjelas rodar de un lado a otro. También pueden colocar la pintura directamente sobre el papel primero y luego añadir las canicas. Las bolas de pimpón funcionan también.

PINTAR EN MATERIALES DIFERENTES

Distintos materiales dan una experiencia diferente en la textura: tela, esponjas, papel toalla, cuero, cartones de huevos, papel aluminio, papel corrugado, tubos cilíndricos de papel, bolsas de papel manila, vasitos de papel para *muffins*, papel encerado, metal, piedras, etc.

PERLAS, O CUENTAS

$\frac{1}{2}$ taza de sal

$\frac{1}{4}$ taza de maicena

$\frac{1}{4}$ taza de agua (calentada)

Colorante de alimentos (opcional)

Disuelva la sal en agua caliente; mezcle la maicena y el colorante de alimentos. Amase hasta que quede suave. Agarre pequeños pedazos de la masa, deles forma, e introduzca pequeños palitos o lápices y déjelos reposar sobre el papel de cera. Cuando las cuentas se sequen, remueva los palitos y ensarte las cuentas en un hilo.



Lea “*Harold and the Purple Crayon*”, por Crocket Johnson

PINTURA DE DEDOS DE SAL Y HARINA

1 taza de harina

1½ tazas sal

¼ taza de agua

Colorante de alimentos

Mezcle la harina y la sal con el agua, hasta que la textura de la pintura sea granulosa.

PINTURA DE PUDÍN PARA DEDOS

El pudín instantáneo o cocido puede ser utilizado para una experiencia diferente. Cuando se pinta con comida, explíqueles a los niños, “Hoy usaremos los dedos para pintar con pudín. Otro día lo comeremos como refrigerio”. Todas las pinturas deben ser almacenadas en envases debidamente sellados en un lugar fresco.

“GLARCH” (SUSTANCIA PEGAJOSA)

1 taza de pegamento marca Elmer

1 taza de almidón líquido

Vierta el almidón sobre el pegamento y envuelva suavemente con una cuchara. Una vez la goma se solidifique, vierta el almidón extra. Esta sustancia *Glarch* se va poniendo más dura y gomosa a medida que se trabaja. Una vez se endurezca, enjuáguela con agua fría y remueva el almidón.

PINTURA DE DEDOS BÁSICA (RECETA 1)

1 taza de harina

1 cucharadita de sal

3 tazas de agua fría

Mezcle la harina, sal y agua fría al baño maría. Cocínelo hasta que espese, batiéndolo con una batidora manual o eléctrica.

PINTURA DE DEDOS BÁSICA (RECETA 2)

3 tazas de detergente para ropa

agua

Ponga el detergente en un plato hondo de tamaño mediano y agregue agua gradualmente. Bátalo con un mezclador eléctrico hasta que alcance la consistencia de crema batida.

PLASTILINA COCIDA

2 tazas de harina

1 taza de sal

4 cucharaditas de crema tártara

2 tazas de agua

2 cucharadas de aceite

Colorante de alimentos (opcional)

Especias como la canela o los clavos de olor para el aroma (opcional)

Mezcle harina, sal y crema tártara en una olla pesada de aluminio. Agregue y mezcle agua, aceite, color y especias. Caliente la mezcla en la estufa por tres minutos o hasta que la mezcla se separe de la olla. Remueva del calor y comience a amasar de inmediato. Guarde en un contenedor hermético. La plastilina dura por varios meses.

De vuelta a la carretera



El tiempo que se pasa viajando en el carro, en el bus o en el tren puede ser ¡un tiempo maravilloso para buscar letras y números a nuestro alrededor! Quedar atascados en el tránsito se convierte en la oportunidad perfecta para divertirse con juegos de aprendizaje y memoria. ¡Aliente a su hijo a que use su imaginación!

- Lleve en su carro un portapapeles con papel para escribir. Usted puede hacer uno con un pedazo de cartón duro y dos pinzas de ropa. Anime a su hijo a que escriba o dibuje las cosas que ve.
- Lleve con usted en el carro letras con imanes y una bandeja de hornear galletas. Ayude a su hijo a deletrear palabras o anuncios que encuentren en el camino.
- Grabe su historia favorita y escúchenla durante el viaje en el auto.
- Jueguen a “leer los letreros.” Haga que se hijo anuncie los letreros: Por ejemplo: Wal-Mart
- Escoja una letra o un número. Compitan a ver quién lo encuentra primero en un letrero o placa de carro.
- Usando la frase “yo veo,” jueguen usando palabras que rimen. Diga, “Veo algo que suena como “barro” (carro) o “canta” (llanta)”.
- Enumere objetos de interés. Por ejemplo, “¿Cuántos semáforos puedes contar hasta que lleguemos a la casa? ¿Carros de policía? ¿Gasolineras? ¿Motocicletas? ¿Señales de alto? ¿Carros rojos?”
- Encuentren todos los números que puedan. Dele a su niño una lista de números del 0 al 10. Haga una competencia a ver quién encuentra todos los números primero.



Lea “*On the Go*”, por Ann Norris

Diversión con matemáticas y lenguaje

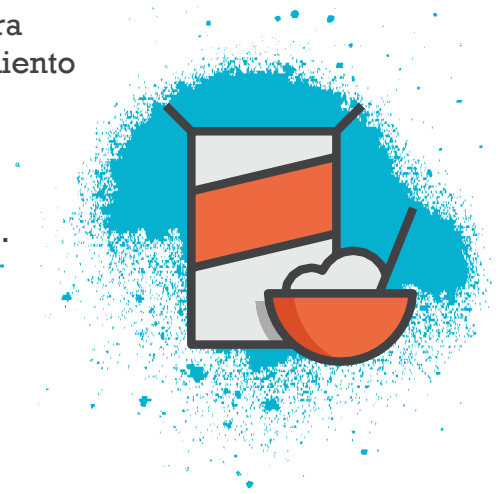
Aprender a disfrutar el aprendizaje es un regalo maravilloso para compartir con su hijo. Aproveche estas actividades educativas que promueven habilidades tempranas en lenguaje y matemáticas.

- Dé muchas prácticas a su hijo, permitiéndole que escriba su nombre: facilítele tiras de cinta de enmascarar y anímele a que haga etiquetas. Luego invítelo a poner su nombre en artículos de su pertenencia.
- El utilizar materiales interesantes hace que la escritura sea más divertida. Pruebe esparciendo crema de afeitar en una bandeja plástica o superficie plana. Pídale a su hijo que escriba su nombre o haga un dibujo.
- Recorte figuras interesantes de revistas. Dígale a su hijo que invente historias de estos recortes. Escriba lo que dice sobre la imagen. Haga preguntas como, “¿Qué está pasando en tu dibujo?”
- Copie los números que están impresos en el calendario al final de este libro. Esta actividad fomenta el reconocimiento de los números, así como también el uso del calendario.
- Pruebe estas actividades de matemáticas usando una baraja de cartas:
 - Agrupe las cartas en grupos de 10
 - Ordene las cartas por figuras
 - Clasifique las cartas por números
 - Organice las cartas en orden numérico
 - Jueguen a “pescar”



Lea “*Circles, Squares, Everywhere*”, por Max Grover

- Provea una variedad de objetos caseros como un plato hondo, un libro, una lata, una taza o una caja de cereal. Suministre papel y lápiz. Su hijo puede trazar un lado de cada objeto para obtener una figura o forma geométrica.
- Guarde las tapas de los recipientes de margarina. Recorte una figura geométrica en el centro de la tapa. (¡Para ser realizado solamente por un adulto!) Esto crea una plantilla. Su hijo puede realizar los trazos de cada figura en el papel.
- Entréguele una bolsa a su hijo. Ofrézcale el trabajo difícil de encontrar tantos objetos circulares como pueda para colocarlos dentro de su recipiente. Repita el procedimiento para otras figuras geométricas.
- Jueguen “I Spy” (veo, veo) para reforzar el reconocimiento de las figuras geométricas. Por ejemplo, “Veo, veo algo con forma de rectángulo”.
- Esconda varios artículos de importancia para su hijo (centavos, carros pequeños, confites). Dele instrucciones específicas usando palabras tales como arriba, debajo, al lado y encima de, para ayudar a encontrar los tesoros escondidos. Por ejemplo, “Ve a la cocina, abre la puerta del gabinete que está debajo del fregador y busca por detrás de la esponja”. ¡Sorpresa! Tomen turnos escondiendo objetos o tesoros uno del otro.
- Siéntese en la mesa y ocupe el asiento en frente de su hijo con dos hojas de papel y crayones. Dé las instrucciones para dibujar las figuras en el papel. Usted puede decir: “Traza una línea roja larga. Dibuja tres círculos por encima de la línea roja. Ahora, dibuja una caja debajo de la línea roja. Dibuja un hombre dentro de la caja”. Permítale un turno a su hijo para que ¡él sea quien dé las indicaciones!
- Cuando estén preparando los alimentos, dele instrucciones específicas para encontrar artículos para preparar la comida utilizando palabras como dentro, fuera, en frente de, detrás, arriba y abajo. Por ejemplo, “Mira dentro de la nevera en la repisa de arriba. Busca detrás del jugo de naranja y encuentra la leche.”



Lea “*The Shape of Things*”, por Dayle Ann Dodds.

- ¡Prepare una sustancia gomosa! Necesitará: maicena, agua y un envase plástico. Estos ingredientes hacen una mezcla fascinante. Dígale a su hijo que añada diez cucharadas de maicena en el envase. Luego agregue la misma cantidad de agua. Dígale que cuente cada cucharada a medida que lo agrega a la mezcla. Cuando su hijo mezcle estos dos ingredientes, disfrutará de experimentar y observar la “sustancia gomosa”.
- Construya un libro doblando papel por la mitad. Haga dibujos para contar una historia. Ayude a su hijo a escribir palabras o escribalas por él. ¡Permítale que se lo lea a usted a la hora de ir a dormir!
- Escriba una carta a un familiar o amigo mientras su hijo lo observa. Pídale a su hijo que le dicte una o dos oraciones y que firme su nombre en la carta junto con el suyo.
- Escriba una carta a su hijo y envíesela por correo. Observe su emoción cuando la reciba por el correo postal.
- Cuéntele a su hijo historias de su niñez y pídale después que se las cuente a usted de nuevo.
- Realice juegos que requieran contar, como por ejemplo: el escondite; Madre, ¿puedo?; el semáforo y rayuela.
- Ponga las letras con imanes en un envase plástico. Revuélvalas y saque una. ¿Cuántas letras puedes nombrar?



Lea “*The Jolly Postman*”, por Janet y Alan Ahlberg

- Ayude a su hijo a pensar en palabras que rimen. Invente acertijos. “Estoy pensando en algo que rima con vecina; allí se preparan los alimentos (cocina).” Haga oraciones que rimen: “Pedro se sentó en el (cerro).” Invente oraciones que rimen: “Pedro se sentó en el (cerro). Paco se decidió comer un _____(taco). Ana comió su _____(banana). A Miguel le gusta comer_____ (pastel).”
- Invente palabras sin sentido que rimen con las verdaderas, tales como “bechuga” o “gelefante”. Mire si su hijo puede adivinar la palabra verdadera.
- Dele tres vasos desechables de papel a su hijo (de tres tamaños diferentes) y un manojito de cacahuetes (maní) en su cáscara. Primero, pídale a su hijo que “adivine” o “haga un cálculo aproximado” de las siguientes preguntas:
- ¿Cuántas nueces se pueden colocar en el vaso más pequeño? ¿Cuántas nueces se pueden colocar en el vaso más grande? ¿En cuál taza caben más de diez nueces? ¿Menos de 5? Ahora deje que su hijo llene los vasos para determinar si su cálculo fue correcto.
- Mida el largo de la repisa de la ventana usando palillos de dientes. ¿Cuántos palillos de dientes tuvo que usar para medir la longitud? Mida el mismo espacio con lápices, bloquitos o una cuerda. Intente medir otras cosas de esta forma.
- Ayude a su niño para que cree un diario de verano. En el puede hacer dibujos y escribir sobre las cosas que han pasado durante sus vacaciones de verano. Recuerde incentivarlo cuando trate de escribir palabras: ¡no se preocupe por la perfección en la letra o la ortografía!



Lea “*Mouse Numbers and Letters*”, por Jim Aronsky

Magia musical



Estas actividades le ayudan a su hijo a desarrollar habilidades lingüísticas a través del canto, las rimas y el aprendizaje de nuevas palabras. A través de la música, los niños también aprenden acerca del ritmo y patrones (una destreza importante de matemáticas). Y mientras usted y su hijo están bailando y moviéndose, estarán trabajando en el desarrollo de los músculos grandes.

- Escuche su música favorita. Anime a su hijo a que aplauda o baile al ritmo de la música. Canten juntos su canción favorita. Utilice una cuchara grande de la cocina como su micrófono. Cante en voz alta.
- Para ayudar a su hijo a identificar los sonidos que riman, canten la canción sin sentido, “THE NAME GAME” (el juego de nombres). Use el nombre de todos los miembros de la familia.

THE NAME GAME (Versión en inglés)

Mike, Mike, Mo-bike
Banana-fana, Fo-fike
¡Mi-My-Mo-Mike MIKE!

Lisa, Lisa, Bo-
bisa Banana-
fana, Fo-fisa
¡Mi-My-Mo-Misa LISA!

EL JUEGO DE LOS NOMBRES (Versión en español)

Busca un nombre corto (Ana)
Y digo Ana, Ana y luego digo Bo
El nombre con la B, Bana
Agrego después, banana

Repito con la efe, fo, fana
Y luego digo fi, fai
Repito con la eme, mo, mana

¡Ana!
Ana, Ana, Bobana, Banana, Bana, Fofana
Fi, Fai, Mo, Mana
¡Ana!

- Cante la canción del abecedario mientras se lava las manos. No se detenga hasta que llegue a la Z. Esto toma entre 20 y 25 segundos, el tiempo recomendado para deshacerse de todos los gérmenes desagradables.



Lea “*Crocodile Beat*”, por Gail Jorgensen

- Cante la canción del abecedario cuando suba las escaleras, una letra por cada escalón. ¿En cuál letra se detuvieron?
- Cante la siguiente canción juntos, aplaudiendo en cada letra al ir deletreando la palabra BINGO. Seguido trate de usar el nombre de su hijo. Asegúrese de aplaudir una vez por cada letra de su nombre.

BINGO
(Versión en inglés)

There was a farmer who had a
dog
And BINGO was his name-oh.
B-I-N-G-O!
B-I-N-G-O!
B-I-N-G-O!
And BINGO was his name-oh!

There was a kid, a super kid
And LESLIE was her name-oh
L-E-S-L-I-E!
L-E-S-L-I-E!
L-E-S-L-I-E!
And LESLIE was her name-oh!



BINGO
(Versión en español)

Había un granjero que tenía un
perro, ¡y su nombre era Bingo-o!
¡B-I-N-G-O!
¡B-I-N-G-O!
¡B-I-N-G-O!
¡Y su nombre era Bingo-o!

Había una niña, una súper niña ¡y
su nombre era LESLIE-o!
¡L-E-S-L-I-E!
¡L-E-S-L-I-E!
¡L-E-S-L-I-E!
¡Y su nombre era LESLIE-o!

- Ensaye sonidos distintos. Repita “Alligator Pie” usando voces diferentes: voz profunda, bajita, alta, chillona, voz rápida o lenta, voz de ópera o de robot.

ALLIGATOR PIE (Versión en inglés)

*Alligator pie, alligator pie
If I don't get some, I think I'm gonna cry!
Give away the green grass.
Give away the sky.
But don't give away my alligator pie!!!*

TARTA DE COCODRILO
(traducción al español)

Tarta de cocodrilo, tarta de cocodrilo
Y si no me dan un poco, ¡creo que voy a llorar!
Regale el pasto verde.
Regale el cielo.
¡¡¡ Pero no regale mi tarta de cocodrilo!!!



Lea “The Happy Hedgehog Band”, por Jill Barton

Salten al ritmo de su canto favorito. Estos son algunos cantos populares que también se pueden realizar como juegos de aplaudir:

MISS MARY MACK
(Versión en inglés)

*Miss Mary Mack, Mack, Mack
All dressed in black, black, black
With silver buttons, buttons, buttons
All down her back, back back*

*She asked her mother, mother, mother
For fifty cents, cents, cents
To see the elephant, elephant, elephant
Jump over the fence, fence, fence.*

*He jumped so high, high, high
He touched the sky, sky, sky
And he never came back, back, back
Til the fourth of Ju-ly, ly, ly*

TEDDY BEAR
(Versión en inglés)

*Teddy bear, teddy bear, turn around
Teddy bear, teddy bear touch the ground
Teddy bear, teddy bear, tie your shoe*

*Teddy bear, teddy bear, that will do
Teddy bear, Teddy bear, go up the stair
Teddy bear, teddy bear comb your hair*

*Teddy bear, teddy bear, turn out the light
Teddy bear, teddy bear, say good night!*

SEÑORITA MARY MACK
(Versión en español)

Señorita Mary Mack, Mack, Mack
Vestida de negro, negro, negro
Con botones grises, grises, grises
Por toda su espalda, espalda

Pidió a su mamá, mamá, mamá
Quince centavos, centavos, centavos
Para ver los elefantes, ele-fantes
Saltar sobre la cerca, cerca, cerca.

Saltaron tan alto, alto, alto
Que llegaron al cielo, cielo, cielo
Y nunca regresaron, regresaron
Hasta el cuatro de julio, julio, julio

OSITO, OSITO
(Versión en español)

Osito, osito, gírate
Osito, osito, ponte en pie
Osito, osito, toca el techo
Osito, osito, toca el cielo

Osito, osito, agáchate
Osito, osito, toca el pie
Osito, osito, acuéstate
Osito, osito relájate

Osito, osito, hay que apagar
Osito, osito a ¡descansar!



- Las canciones infantiles son excelentes para leer y recitar. Léanlas juntos, aplaudan siguiendo el ritmo. Interpretélas con movimientos. Invente nuevas rimas. Platiquen sobre las palabras nuevas e interesantes. Un “tuffet” es un banquito que ha sido tapizado. Su hijo puede simular que una almohada pequeña es su tuffet. Pruebe un requesón y suero en la sección de “Vamos a comer”.

LITTLE MISS MUFFET
(Versión en inglés)

*Sat on a tuffet
Eating her curds and whey
Along came a spider
And sat down beside her
And frightened Miss Muffet away!*

PEQUEÑA SEÑORITA MUFFET
(Versión en español)

La pequeña Muffet en un taburete,
comía su requesón
Cuando una araña quiso acompañarla
Pequeña Muffet se asustó.

- Cante la canción conocida, “Cabeza, hombros, rodillas y pies.” Pretenda que todo se está moviendo en cámara lenta. Luego acelere. Señale las partes de su cuerpo a medida que cantan.

HEADS, SHOULDERS, KNEES & TOES (Inglés)

Head, shoulders, knees and toes
Knees and toes
Head, shoulders, knees and toes
Knees and toes

Eyes and ears and mouth and nose
Head shoulders, knees and toes
Knees and toes

CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES
(Versión en español)

Cabeza, hombros, rodillas y pies
Rodillas y pies
Cabeza, hombros, rodillas y pies
Rodillas y pies

Ojos y orejas y boca y nariz
Cabeza, hombros, rodillas y pies
Rodillas y pies

- Cante los días de la semana al ritmo de “¿Estrellita dónde estás?” “Twinkle, Twinkle Little Star.”

Days of the week
(En Inglés)

*Sunday, Monday, Tuesday,
Wednesday
Thursday, Friday, Saturday
Sunday, Monday, Tuesday,
Wednesday
Thursday, Friday, Saturday*

Días de la semana
(traducción al español)

Domingo, lunes, martes,
miércoles
Jueves, viernes, sábado
Domingo, lunes, martes,
miércoles
Jueves, viernes, sábado



Vamos a comer

A los niños generalmente les encanta ayudar en la cocina, en especial cuando hay comida. Cocinar es una buena manera de aprender cómo seguir indicaciones. Cuando medimos y mezclamos ingredientes, también estamos aprendiendo habilidades de matemáticas y ciencias. Un adulto debe estar presente para las siguientes actividades:

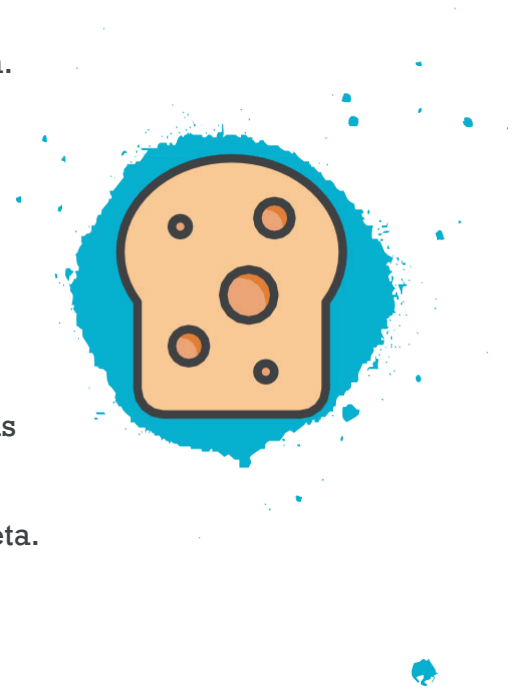
- Coloque la cantidad correcta de ingredientes necesarios en un envase pequeño, luego deje que su hijo cuente el número de cucharadas en una vasija de mezclar. Por ejemplo, para hacer pan de maíz, mida toda la harina de maíz necesaria en un envase pequeño. Utilizando una cuchara, aliente a su hijo a que agregue la harina de maíz a la mezcla. Haga que cuente en voz alta cada cucharada a medida que las va añadiendo a la mezcla.

Las siguientes actividades se pueden usar como ejemplo:

- Agregue diez cucharaditas de azúcar en una jarra de té frío.
 - Cuente cuántas cucharaditas hay en un paquete de gelatina.
 - Cuente cuántas cucharadas caben en un plato hondo para cereal.
 - Cuente cuántos pedazos de pasta se necesitan para llenar una taza pequeña.
 - Revuelva la mezcla durante el tiempo que tome contar hasta diez.
- Permítale a su hijo que practique sus habilidades auditivas al dejarlo que prepare un bocadillo siguiendo sus indicaciones verbales. Proporciónele los ingredientes para preparar un bocadillo sencillo. Dele instrucciones como “pon el pan en el plato. Esparce la mantequilla de maní en la parte superior del pan. Coloca diez pasitas encima de la mantequilla de maní”.



- Sirva bocadillos que tengan forma de círculo. Algunos ejemplos pueden ser pepinos, bananas y galletas dulces de masa refrigerada cortadas en rodajas. Luego trate con formas de cuadrados y triángulos.
- Mezcle bocadillos como galletas saladas cuadradas y redondas, chips de tortillas de maíz, o galletas de vainilla.
- Extienda masa ya sea comprada o casera. Su hijo puede moldear la masa en formas geométricas o letras con sus manos. MotíVELO a que nombre cada forma a medida que trabaja.
- Ayude a su hijo a colocar un pan en la tostadora. Cuente el tiempo que se demoró el pan en salir.
- Haga que su hijo cuente la cantidad de tenedores, cucharas y servilletas que la familia necesita.
- En cada puesto, ponga un plato, un tenedor y una servilleta.



Lea “Lunch”, por Denise Fleming

Cocinar con diversión

Cocinar es una forma ideal de aprender ya que involucra los cinco sentidos. ¡Las matemáticas, el lenguaje, las ciencias, la nutrición y también las habilidades sociales, emocionales y de movimientos motores finos forman parte de la experiencia de cocinar!

HORMIGAS EN UN TRONCO

Ingredientes: apio, mantequilla de maní o queso crema, pasitas

Untar la mantequilla de maní o queso crema en la parte hueca del apio (tronco). Ponga las pasitas (hormigas) encima.

DELICIAS DE MANZANA

Ingredientes: manzanas rojas, mantequilla de maní, malvaviscos miniatura

Corte la manzana en ocho rebanadas. Úntele la mantequilla de maní en una rebanada y luego coloque cuatro malvaviscos encima. Ponga otra rebanada de manzana y va a obtener la forma de una gran sonrisa.

BANANAS CONGELADAS

Ingredientes: bananas, palitos de paleta

Pele las bananas y córtelas por la mitad. Inserte el palito de paleta y congele.

CUAJADA Y SUERO

Ingredientes: queso requesón, piña machacada

Mezcle $\frac{1}{2}$ taza de requesón con $\frac{1}{4}$ taza de piña machacada en un tazón pequeño.

BOLITAS DE QUESO

Ingredientes: queso crema, queso rallado, nueces picadas o cereal triturado

Coloque una cucharada de queso crema y una cucharada de queso *cheddar* rallado en una taza y mezclar bien. Forme una pequeña bolita y ruédela en nueces o cereal.



ENSALADA EN FORMA DE CONEJITO

Ingredientes: peras cortadas por la mitad, pasitas, requesón, palitos de zanahoria

Coloque la mitad de una pera en un plato para el cuerpo del conejito. Añada pasitas en el lugar de la nariz y los ojos, requesón para la cola y palitos de zanahoria para las orejas.

SALSA DE MANZANA Y CANELA

Ingredientes: salsa de manzana enlatada, confites de canela Red Hots®

Coloque ½ taza de salsa de manzana en una taza pequeña. Separe diez confites de canela y colóquelos en la taza. Revuelva, revuelva, revuelva. La salsa de manzana se tornará bastante rosada y tendrá un sabor a canela.

CREMA DE AVENA DEL PEQUEÑO OSITO

Ingredientes: avena, azúcar morena, leche, pasitas

Prepare la avena de acuerdo con las instrucciones. Coloque encima azúcar morena, leche y pasitas.

CREACIONES DE GALLETAS SALADAS

Ingredientes: galletas saladas con diferentes formas, mantequilla de maní y cuchillos de plástico o palitos de madera

Use la mantequilla de maní como pegamento; construya casas, carros y esculturas que se puedan comer.

MEZCLA DE FRUTOS SECOS

Ingredientes: cereal en forma de la letra O, palitos de pretzel, pasitas, bolsa plástica con cierre, conos de helado

Vierta todos los ingredientes en la bolsa plástica y agítela para que se combinen.

TARTAS DE LODO

Ingredientes: un paquete de pudín de chocolate, dos tazas de leche, conos de galleta tipo vaso

Colocar el pudín (lodo) en un envase plástico con tapa hermética. Agregue leche y revuelva bien. Tápelos y tomen turnos agitando el envase. Sirva el “lodo” en los conos para helados. Esta experiencia culinaria es divertida para realizar al aire libre.



LETRA “O” COCINADA

Ingredientes: cereal en forma de O, margarina, azúcar de canela

Derrita 2 cucharadas de margarina en un sartén. Añada 3 tazas de cereal y espolvoree azúcar de canela. Revuelva a fuego lento hasta que el cereal quede tostado y sabroso.

PANQUEQUES DE LETRAS

Ingredientes: mezcla de panqueque, margarina, sirope, botella exprimible (similar a las que se usan para el ketchup)

Siga las instrucciones para preparar la mezcla del panqueque. Llene una botella exprimible con la mezcla de panqueque, luego forme letras o números con ella en una superficie caliente. Sirva con margarina.

CARA DE PANQUEQUE

Ingredientes: mezcla de panqueques, aceite, mantequilla y sirope

Haga un panqueque grande siguiendo las instrucciones de la caja. Usando un cuchillo plástico, corte dos círculos pequeños donde estarían los ojos, un triángulo en donde estaría la nariz y la forma de U para la boca. Use los círculos que se removieron para hacer las orejas, el triángulo para hacer un sombrero y la forma de U para hacer un collar. Llene los espacios con jalea o sirope.



GALLETAS PINTADAS

Ingredientes: egg yolk, colorante de alimentos, rodarse lectura oral refrigerador azúcar masa para galletas, algodón hisopo

Corte la masa de galletas en rebanadas de $\frac{1}{4}$ pulgada. Mezcle una pequeña cantidad de colorante de comida con la yema de huevo y pinte un diseño en la masa de las galletas con un hisopo. Hornee en una bandeja para galletas de acuerdo a las instrucciones del paquete.

PAN EN FORMA DE LETRAS

Ingredientes: pan, leche, colorante de alimentos, hisopos de algodón

Mezcle una pequeña cantidad de leche con unas cuantas gotas del colorante alimenticio. Con la ayuda de un hisopo, pinte o diseñe letras en el pan con la leche de color. Póngalo en la tostadora para que se tueste.

HUEVOS VERDES CON JAMÓN

Ingredientes: huevos, colorante para alimentos color verde, rebanadas de jamón, margarina

Bata los huevos. Corte las rebanadas de jamón en pedazos pequeños y añada los huevos batidos. Agregue varias gotitas del colorante alimenticio y revuelva. Revuélvalos en un sartén.

SALCHICHAS ENROLLADAS

Ingredientes: 1 paquete de masa de pan refrigerado “crescent rolls,” salchichas, queso
Haga un corte en las salchichas hasta la mitad y rellene con queso. Enrolle la salchicha en una sección de la masa de *crescent roll*. Hornee a una temperatura de 375 grados durante doce minutos aproximadamente.

PLASTILINA DE MANTEQUILLA DE CACAHUETES (MANÍ)

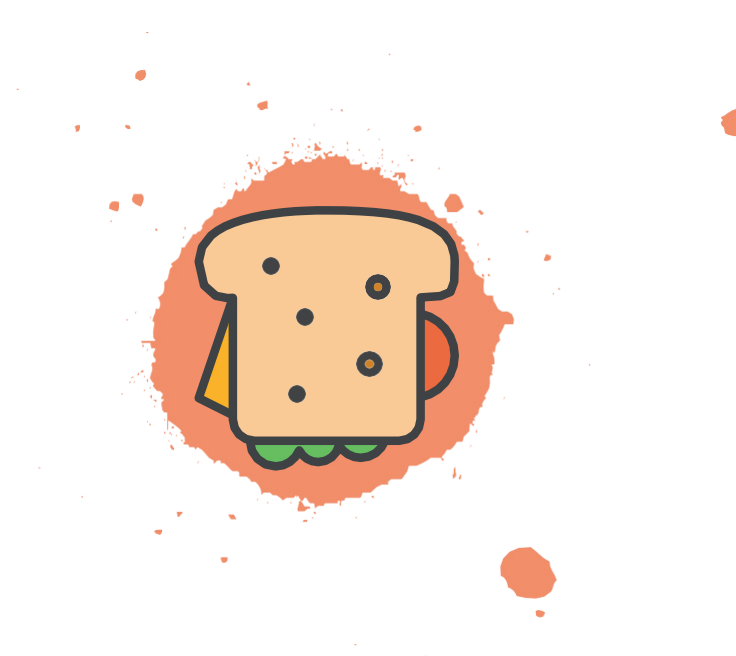
Ingredientes: mantequilla de maní suavizada, miel, leche en polvo descremada instantánea

Mezcle 1 taza de mantequilla de maní, 1 taza de leche en polvo y $\frac{1}{4}$ taza de miel hasta que quede homogéneo. Haga formas de pelotas y otras formas geométricas.

SÁNDWICHES CON FORMAS

Ingredientes: pan, embutidos rebanados, queso rebanado, moldes de galletas

Corte el pan, el embutido y el queso con un molde de galletas. Coloque todo junto y consúmalos.





**PARA ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN Y ACTIVIDADES, VISITE:
WWW.MNPS.ORG/COUNTDOWNTOKINDERGARTEN**

Las Escuelas Públicas Metropolitanas de Nashville (MNPS, por sus iniciales en inglés) no discriminan por raza, religión, credo, género, identidad de género, orientación sexual, origen nacional, color, edad ni discapacidad en sus prácticas de admisión, acceso u operación de sus programas, servicios o actividades. Tampoco discriminan en el proceso de contratación de empleados.

El contenido procede de Madera Unified School District y First 5 Madera County